Møtereferat SU Eiganes skole – Møte 1 26/27

Dato: 29.09.2026

Tilstede:

Foreldrerepresentanter:

- Erik Sørensen, leder av SU
- Una Myklebust Halvorsen, leder av FAU

Elevrådsrepresentanter:

- Amelia Isdal, leder av elevrådet, 7B
- Filip Kuznetsov Petkovic, nestleder i elevrådet, 6A

Ansattrepresentanter:

- Hanne Østerhus Dahle, lærerrepresentant
- Synne Clausen Bolstad, andre ansatte - FORFALL

Sekretær:

- Colin Pritchard-Davies, rektor

Referent: Colin Pritchard-Davies

Ny sammensetning Samarbeidsutvalget

Samarbeidsutvalget og skolemiljøutvalget på Eiganes er i starten av dette skoleåret omorganisert for å øke utbytte av samhandlingen mellom de ulike partene. De to utvalgene er slått sammen og består nå av seks representanter; to elever, to ansatte og to foreldre, samt rektor som referent. Dette er i tråd med Stavanger kommunes skoleregler §13. Utvalget vil fremover arbeide mer saksorientert, med faste saker i tråd med et årshjul, samt med saker som innspill fra elevrådet, FAU, skolens ansatte og skoleledelsen.

Se vedlagt forslag til organisering og årshjul som er lagt til grunn for det nye utvalget.

Status «Si i fra»

«Si ifra» er skolens system for å registrere avvik mht. arbeidsmiljø. I hovedsak er de fleste avvikene knyttet til STOLT-avdelingen. Få elever står for hovedvekten av sakene. På ordinært er det flere avvik knyttet til én elev. Skolen regner med at det er mørketall.

Trafikksikkerhet

Trafikkvakter

FAU organiserer trafikkvakter fra uke 45 til uke 6. Hver klasse fra 1.-4. trinn har hver sin uke, der foreldrene stiller opp for å trygge overganger på skoleveiene fra 8-8.30. Erfaringen fra tidligere år er at vaktene av og til glemmes ut i en travel hverdag. Det ble i møtet diskutert om viktigheten av denne oppgaven er løftet godt nok fram for foreldrene, ikke bare for trafikksikkerhet, men også for at foreldre er med som en synlig del av nærmiljøet i mørketiden.»

Refleksaksjon/trafikkaksjon

Det skal være refleksaksjon/trafikkaksjon den 15.oktober. Blir kun med ansatte (ikke foreldre). Blir også eget opplegg i alle klasser, hvor en snakker om bruk av refleks, trygg ferdsel i trafikken.

Barn alene på sykkel

Sykkelulykker er blant de vanligste trafikkskadene for barn på barneskolen. Sykkel er jo en positiv aktivitet mht. fysisk aktivitet, men pga. motorikk og syn anbefaler Trygg Trafikk fortsatt at barn under 10 år følges av voksne, og at de ikke sykler alene i blandet trafikk før de er 10–12 år. Det ble i møtet diskutert om skolen kan dele anbefalingene til Trygg Trafikk på Vigilo og i foreldremøter.
Det ble også diskutert om FAU kan ta initiativ til at foreldrene arrangerer sykkelknappen eller lignende på 4./5. trinn. Saken tas videre i FAU.
Skolen skal også se på muligheten for å samle inn statistikk på hendelser med sykkel de siste årene, for å synliggjøre risikoen.

Skolestart 1. trinn / SFO

Har vært en god oppstart, både på SFO og undervisning.

Overgang 1. til 2. trinn

Årets erfaringer fra justeringene mellom gruppene på 1. trinn ble diskutert. FAU hadde fått flere tilbakemeldinger fra involverte foreldre mht. hvordan årets prosess ble gjennomført. Innspillene hadde blitt diskutert og oppsummert i FAU-møtet og gikk spesielt på prosessen mht. informasjonsrekkefølgen. Se punkter fra FAU under.
Skolen hadde allerede gjennomført en intern evaluering av årets prosess, og hatt oppe en del av de samme punktene som kom fra FAU. De tar med seg de ytterligere innspillene i planleggingen av neste års justeringsprosess.
For selve klassejusteringen som ble gjennomført i vår, har skolen fått gode tilbakemeldinger fra personalet på 2. trinn om at de nye klassene fungerer etter intensjonen.

Innspill fra FAU:

Informasjonsrekkefølge:

- *Skolen kan godt dele ut skriv med informasjon om prosess og praksis på et tidligere tidspunkt i skoleåret, samt gi litt mer utfyllende info når man oversender skrivet. I tillegg er det ønskelig med en gjennomgang i foreldremøtene, ved avdelingsleder eller kontaktlærere.*
- *I skolens skriv er det beskrevet at «Foresatte vil få en skriftlig orientering om de endelige klassene i slutten av mai». Det ble ikke informert om at barna skulle få beskjed om klassebytte før foresatte ble informert. Hvis dette er praksis, må det informeres om.*
- *Foreldregruppen stiller spørsmål ved om rekkefølgen på informasjonen er hensiktsmessig. Kunnskapsgrunnlaget om barn i denne alderen indikerer at forutsigbarhet, trygghet, og kjente relasjoner er av stor betydning. Når de berørte barna får beskjed om at de skal bytte klasse uten at foresatte på forhånd er informert og forberedt, mister foresatte muligheten til å støtte barnet, svare på spørsmål, bearbeide usikkerhet og bidra til en trygg overgang. Vi ønsker derfor at skolen vurderer denne praksisen på ny.*

Bruk av skolens kriterier:

- *I skolens eget informasjonsbrev ble det opplyst om at det skulle vektlegges hensyn til elevenes trygghet og nærhet til noen de går overens med og bor i nærheten. For flere av de berørte barna innebar flyttingen i år at de ble tatt ut av etablerte vennskap og relasjoner til barn de leker med på fritiden. Noen kom også inn i klasser hvor få eller ingen av elevene bor i samme område. Vi ber derfor om en redegjørelse for hvordan skolen vektlegger kriteriene, evt. en justering av disse for økt forutsigbarhet og forventningsavklaring*

Elevtall og bemanning

Økt elevtall = noe bedre økonomi. Kan holde bemanningen stabil.

Saker fra FAU

Skolemiljø

FAU hadde sak om skolemiljø i møtet 22.9. I forkant var det bedt om innspill fra foreldrene mht. erfaringene rundt skolemiljø i klassene. Rektor var og informerte om skolens arbeid ifm. skolemiljø i starten av FAU-møtet, og så diskuterte FAU-representantene videre etter dette.

Følgende momenter ble løftet frem i FAU:

- *Det er flere foreldre som har delt gode erfaringer når de har tatt kontakt med skolen. De har opplevd å bli tatt på alvor og at skolen har fulgt opp.*
- *Samtidig er det flere som ønsker å vite mer om rutinene. Når og hvordan skal man ta kontakt? Hva skjer når man melder inn en sak?*
- *Foreldrene ønsker lav terskel for at skolen kommuniserer utfordringer og klassestatus. Det er forståelse for at lærerne har taushetsplikt mht. enkeltelever, men det er ønske om at skolen undersøker muligheter for å koble foreldrene mer på skolemiljøet, samtidig som man ivaretar taushetsplikten.*
- *Skolemiljøarbeidet oppleves læreravhengig, stor variasjon i når og hvordan man kommuniserer utfordringer til foreldrene.*
- *For å tilrettelegge for samhandling og erfaringsdeling mellom foreldrene: Sette av nok tid til foreldredel på foreldremøtene, f.eks. felles del i aula fra 18.00 og i klasserommene fra 18.30-20.00, der foreldregruppen får minst 45 min.*

Rektor tar med seg innspillene i skolens videre oppfølging av skolemiljø og planlegging av foreldremøtene.

Skjerm

FAU hadde i møtet 22.9 oppsummert en del saker og innspill til skolen gjeldende bruken av skjerm i skolen:

- *Chromebook ikke med hjem. Lekser på papir eller med bok.*
- *Unngå bruk av skjerm/prosjektor i spisepausene, som trening/dannelse for å kunne spise uten denne typen stimuli.*
- *Redusere skjermbruk på SFO. Det ønskes ikke bruk av skjerm utenom spesielle anledninger. Dette gjelder også for 4. trinn.*
- *Informere om hvilke filter som er satt opp på skolens enheter/nettverk.*

Rektor tar med seg innspillene i skolens videre arbeid med standardisering og skjermarbeid.

For rutinene rundt spisepausene kom det innspill fra elevene om at de ønsker lik praksis for alle – også lik tid for spisingen. Rektor skal følge dette opp i forbindelse med medbestemmelse og Hanne skal ta opp erfaringene fra å gå bort fra skjermbruk i spisingen i Elevrådet; både gode og dårlige erfaringer.